

ОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом  
МБДОУ г. Мурманска № 7  
Протокол № 06 от 24.03.2023

Приказ № 63 - ОД от 24.03.2023  
заведующий МБДОУ  
г. Мурманска № 7  
Кармановская И.Н.



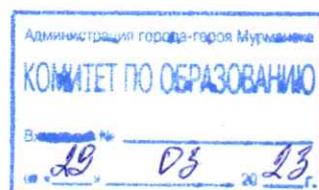
## Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

г. Мурманска № 7  
за 2022 год

(на основании « Порядка проведения самообследования образовательной организацией», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462; приказа № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказа № 1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»)

Отчет направлен в Комитет по образованию администрации г. Мурманска 29.03.2023 г.



## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации по Уставу	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 7 (МБДОУ г. Мурманска №7)
Руководитель	Кармановская Ирина Николаевна
Адрес мест осуществления образовательной деятельности	<b>юридический адрес:</b> 183038 г. Мурманск, пр. Ленина, д. 66. <b>основной корпус:</b> 183038 г. Мурманск, пр. Ленина, д. 66. <b>I структурное подразделение:</b> 183038 г. Мурманск, пр. Ленина, д. 78. <b>II структурное подразделение:</b> 183038 г. Мурманск, ул. Капитана Егорова, д. 2.
Телефон, факс	Основной корпус: 8(815) 45-11-08; I структурное подразделение : (8815) 45-87-29; II структурное подразделение: (8815) 47-69-31
Адрес электронной почты	E-mail: <a href="mailto:dou7@polarnet.ru">dou7@polarnet.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Мурманска.
Дата создания	Ноябрь 1944 года (на основании Протокола №122 от 21.04.1944 г. заседания Исполнительного комитета Мурманского городского Совета депутатов трудящихся)
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	51ЛО1 № 0000632 от 22.11.2016

#### **Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска №7 расположено в центре города. Два здания МБДОУ г. Мурманска №7 (основное здание: пр. Ленина, д.66 и II структурное подразделение: ул. Егорова д.2), построены по типовому проекту; одно здание (II структурное подразделение пр. Ленина, д.78) находится в жилом доме.

Дошкольное учреждение находится вблизи транспортных маршрутов автобуса № 18 (остановка ул. Капитана Егорова), троллейбусов № 6, № 3 (остановка ул. Капитана Егорова)  
Проектная наполняемость: на 220 мест (с 2-х до 7 лет)

#### **Общая площадь зданий**

*Основное здание:* пр. Ленина д.66 - 508,7 кв. м,

из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 246,5 кв. м.

*I структурное подразделение:* пр. Ленина д.78 - 916 кв. м,

из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 451,4 кв. м.

*II структурное подразделение:* ул. Егорова, д.2 – 700,8 кв. м.

из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 264,2 кв. м.

Цель образовательного учреждения: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования; разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Режим работы МБДОУ г. Мурманска №7:**

пятидневная рабочая неделя, длительность работы – 12 часов.

Режим работы: с 7.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Реализуемый уровень образования: дошкольное образование.

Прием детей осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОО.

**II. Система управления организации**

Управление МБДОУ г. Мурманска №7 осуществляется в соответствии с действующим Законодательством Российской Федерации и Мурманской области, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ г. Мурманска №7.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель образовательного Учреждения – заведующий, который осуществляет руководство деятельностью учреждения.

Управление учреждения строится на принципах единоначалия, коллегиальности, демократичности и открытости. Органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет.

**Система управления МБДОУ г. Мурманска № 7**



## **Органы управления, действующие в МБДОУ г. Мурманска №7**

### **Заведующий:**

- действует от имени Учреждения и представляет его интересы, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением

### **Попечительский совет.** К компетенции попечительского совета относится :

- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения и контроль за их использованием;
- обеспечение постоянного наблюдения за целесообразным использованием денежных средств и других материальных ценностей;
- содействие улучшению условий труда и быта участников образовательного процесса;
- совершенствование материально-технической базы образовательного Учреждения, содействие в благоустройстве помещений и территории;
- заслушивание отчетов заведующего Учреждением о выполнении задач основной уставной деятельности.

### **Педагогический совет:**

- осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:
- выбор содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;
- утверждение и предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета в части образовательной деятельности;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач на следующий период работы;
- обсуждение и реализация годового календарного учебного графика.

### **Общее собрание трудового коллектива:**

- реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
- решение вопроса об органе, представляющем интересы работников в социальном партнерстве;
- решение вопроса о заключении с администрацией Учреждения коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;
- обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- рассмотрение и принятие решения по вопросам стратегии развития Учреждения;
- рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения;
- представление работников к наградам всех уровней;
- заслушивание отчетов иных органов самоуправления Учреждения и администрации Учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов, связанных с трудовыми отношениями в Учреждении

или вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Учреждения, и органов самоуправления.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДООУ создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Мнение Совета родителей учитывалось при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников образовательного учреждения. Совет родителей проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ

Представительным органом работников ДООУ является действующая в учреждении первичная профсоюзная организация.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска №7.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска №7 разработана с учетом культурно-исторических ценностей современного общества, региональных особенностей, контингента воспитанников. Основой разработки Образовательной программы является следующая нормативно-правовая база:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление об «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20»

*Обязательная часть Программы* разработана на основе положений основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих

образовательных областях.

*В части, формируемой дошкольным образовательным учреждением, представлены:*

- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, цель которой, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; создание условий для становления ценностей здорового образа жизни, овладения его элементарными нормами и правилами.

- Парциальная программа «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой, целью которой является воспитание экологической культуры дошкольников.

- Рабочая программа коррекционно - образовательной работы в условиях логопедического пункта МБДОУ г. Мурманска №7, разработанная на основе содержания «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой. Рабочая программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий, развитие связной речи, что обуславливает формирование речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста.

- Рабочая программа педагога-психолога по формированию лично-мотивационной готовности «Хочу в школу»;

- Профилактическая программа педагога-психолога по адаптации детей 2-4 лет «Здравствуй детский сад!»;

**В дошкольном учреждении функционирует 9 возрастных групп:**

1 группа раннего возраста (с 2-3 лет);

2 младших группы (3-4 года);

2 средних группы (4-5 лет);

2 старших группы (5-6 лет);

2 подготовительных к школе группы (6-7 лет).

#### **Списочный состав детей на 01.01.2023 – 183 человека**

Группа	Возраст детей	Количество детей
Группа для детей раннего возраста	2-3 года	22
Младшая группа № 1	3-4 года	23
Младшая группа № 2	3-4 года	20
Средняя группа №1	4-5 лет	20
Средняя группа №2	4-5 лет	20
Старшая группа №1	5-6 лет	20
Старшая группа №2	5-6 лет	20
Подготовительная группа №1	6-7 лет	21
Подготовительная группа №2	6-7 лет	17

Наполняемость групп – в соответствии с СанПиН

Организация образовательной деятельности строится в соответствии с годовым планом работы, учебным графиком, учебным планом и расписанием образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации:

- различных видов детской деятельности;

-образовательной деятельности;

-самостоятельной деятельности воспитанников;

- совместной деятельности;
- в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями воспитанников.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В рамках реализации индивидуального образовательного маршрута оценивается динамика развития ребенка в условиях реализации образовательных областей.

Результаты педагогической диагностики воспитатель использует исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Анализ результатов за 2022 год показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту.

Эффективность образовательного процесса подтверждается результатами педагогического мониторинга, с помощью которого определяется уровень развития детей. В процентном соотношении выше доля детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о высоком качестве образования в ДОУ.

–Показатели эффективности работы педагогического коллектива по подготовке детей старшего дошкольного возраста к школе:

- высокий процент детей, успешно обучающихся в школе;
- положительные отзывы учителей о характере школьной адаптации;
- показатели готовности ребёнка к школе согласно данным сравнительной психодиагностики.

В течение года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно - оздоровительной работы это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

<u>Группа здоровья</u>	<u>2022,</u> <u>в %</u>	<u>% от общего</u> <u>количества</u> <u>воспитанников</u>
I	26	14%
II	128	70%
III	29	16%
IV	-	-

Отслеживание эмоционального благополучия каждого воспитанника выявило, что у большинства детей отмечается благоприятное эмоциональное состояние. Показатели уровня благополучия взаимоотношений в группе: высокий уровень - 87% средний уровень - 13%.

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив ДОО уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДОО организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- систематический контроль за состоянием здоровья детей ;
- организация правильного сбалансированного питания с соблюдением в рационе возрастных норм потребности в белках, жирах и углеводах под контролем медицинской сестры; соблюдение питьевого режима; гигиена приема пищи; индивидуальный подход к детям во время приема пищи;
- контроль за соблюдением светового, теплового и воздушного режимов в детском саду со стороны медсестры, педагогов, администрации, правильной расстановки мебели, соблюдением режима дня;
- профилактика гриппа, инфекционных и вирусных заболеваний;
- проведение просветительской работы среди родителей и сотрудников: консультации, беседы;
- активное использование естественных природных факторов (воздуха, воды, солнца) в повышение функциональных возможностей организма, в условиях детского сада, в различные сезоны года;
- прогулки на свежем воздухе (в течение года);
- физкультура на улице (1 раз в неделю);
- гимнастика в кроватках (после дневного сна);
- босохождение после сна по ребристым доскам; дорожкам и другой неровной поверхности атрибутов нестандартного оборудования;
- сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОО проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОО

Вывод: деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ведется на достаточно высоком уровне. В ДОО осуществляется сравнительный анализ состояния здоровья детей, который позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика (снижение заболеваемости на 12%) наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной

В МБДОУ г. Мурманска №7 функционирует логопункт. Содержание коррекционной работы в условиях логопункта направлено на профилактику, выявление, устранение нарушений речевого развития детей дошкольного возраста. Содержание коррекционной работы определяется Рабочей адаптированной программой коррекционно-образовательной деятельности в условиях логопункта МБДОУ г. Мурманска №7.

Результат освоения Программы в виде целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования: ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания; может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

Эффективная деятельность всех специалистов МБДОУ, взаимодействие с родителями способствует качественной подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, успешной социальной адаптации наших воспитанников и поступлению выпускников в гимназии и школы.

### **Воспитательная работа**

В ДОУ разработана Рабочая программа воспитания, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Мурманска №7. Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБДОУ г. Мурманска №7 и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа. Модули - это конкретные воспитательные практики, которые реализуются в дошкольном учреждении. Коллектив ДОУ включил в Программу те модули, которые помогут в наибольшей степени реализовать воспитательный потенциал ДОУ с учетом имеющихся социальных, кадровых и материально-технических ресурсов. К Программе прилагается календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	183	100%
Полная	166	91%
Неполная с матерью	17	9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,5%

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	96	52%
Два ребенка	68	37%
Три ребенка и более	19	11%

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Сотрудничество ДОУ и родителей наших воспитанников ориентировано на развитие активной, компетентной позиции родителей.

### **Дополнительное образование**

В 2022 году МБДОУ г. Мурманска №7 не предоставляло платные образовательные

услуги.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В учреждении используются следующие виды административного, общественного контроля и контроля исполнения законодательства РФ: оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и различные его формы.

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Цель контроля является оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Мониторинг образовательной деятельности проводится в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ.

##### **Методы мониторинга:**

- наблюдение;
- экспертное оценивание;
- тестирование и анкетирование;
- статистическая обработка информации и др.

**Обработка и накопление материалов** в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

##### **Источники данных:**

- мониторинговые исследования условий реализации программы в МБДОУ;
- социологические опросы удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования;
- отчеты педагогов МБДОУ;
- наблюдение и анализ организации образовательной деятельности педагогов с воспитанниками МБДОУ;
- оценка индивидуального развития воспитанников МБДОУ.

##### **Объекты мониторинга:**

- процесс реализации содержания образовательной программы;
- организация образовательного процесса;
- реализуемые педагогические технологии и методики;
- условия реализации образовательной программы.

##### **Мониторинг направлен на отслеживание качества:**

- результатов деятельности учреждения в календарном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;

- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно - пространственной среды).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2021-2022 учебном году 75% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
75%	24%	1%

В 2022 году было реализовано более 15 долгосрочных проектов (продолжительностью от 2 недель до 3 месяцев).

В мае проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности в количестве 40 человек. На основе анализа результатов обследования уровня развития компонентов психологической готовности выпускников МБДОУ г. Мурманска № 7 к обучению в школе было определено, что:

- у 84 % (32 человека) высокий уровень готовности к школе;
- у 16 % (6 человек) средний уровень готовности к школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Воспитанники, получая знания и большой опыт в разных образовательных областях основной образовательной программы ДОУ, демонстрируют его, участвуя в культурно-массовых, общественно-полезных и спортивных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, турнирах, спортивных соревнованиях и т.д.) разного уровня:

*Воспитанники ДОУ активные участники конкурсов и фестивалей:*

- XV Областной конкурс чтецов «Вместе мы большая сила, вместе мы - страна Россия», ГОБУК «МОДЮБ имени В. П. Махаевой», диплом лауреата, ;
- Городской фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок». Конкурс детской листовки, плаката «Мой здоровый образ жизни» и «Коронавирус нам не страшен, остаться здоровым задача наша», диплом призёра;
- Региональный этап всероссийского конкурса детского рисунка по охране труда «Вера, Надежда, Любовь», номинация «Безопасный труд глазами детей», диплом победителя 2 место, 3 место;
- XXV Международный конкурс рукописной книги, ГОБУК «МОДЮБ имени В. П. Махаевой», (8 человек), диплом призера;
- XVI областной Конкурс чтецов «Счастливое детство с Олегом Бундуром», ГОБУК «МОДЮБ им. В.П. Махаевой, диплом III степени;
- Творческий конкурс «Игрушечный город», ГОБУК «МОДЮБ им. В.П. Махаевой, 2 диплома III степени

*Педагоги, воспитанники и их родители-активные участники конкурсов в ДОУ:*

- Конкурс лэпбуков по ПДД;
- Конкурс музейной экспозиции «Музей Деда Мороза»;
- Смотр – конкурс «Уголок краеведения»;
- Конкурс на лучшего экскурсовода ДОУ;
- Конкурс чтецов «Читают дети о войне»;
- Конкурс музейной экспозиции «Народная игрушка»;
- Конкурс музейной экспозиции «Русская изба»

Периодически изучается уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ.

В конце учебного года администрация ДОУ традиционно проводит анкетирование родителей с целью: выявления удовлетворенности родителей образовательной работой; изучения отношения родителей к работе ДОУ; выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги. Анкетирование родителей (законных представителей) в 2022 году показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. По результатам опроса, удовлетворенность качеством предоставляемых услуг в МБДОУ находится на высоком уровне и составляет 97%.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы в ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей).

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Общая укомплектованность штатов педагогических работников: 100%

Персонал	Количество работников	Образование		Квалификация		
		Высшее	Среднее	Высшая кв. категория	I кв. категория	Соответствие занимаемой должности
Административно-управленческий персонал	3 100%	3 100%	-	-	1	2
Педагогический состав	21 100%	8 38%	13 62%	11 55%	4 18%	6 28%

Образовательный процесс осуществляют 21 педагог из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- воспитатели – 17 чел.;
- учитель-логопед – 1 чел.;
- музыкальный руководитель - 1 чел.;
- инструктор по физической культуре - 1 чел. (совместитель);
- педагог-психолог – 1 чел.;

Имеют звание «Отличник народного просвещения» - 2 сотрудника; Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 сотрудника; Имеют Благодарность Министерства Образования и просвещения РФ - 3

сотрудника; Награждены Благодарственным письмом Комитета по образованию администрации г. Мурманска – 9 сотрудников.

Для качественного формирования компетентности педагогам необходимы базовые знания, умения, способности, которые совершенствуются в процессе самообразования по следующим направлениям: образовательному, методическому, социально – педагогическому, психологическому. Методической службой детского сада организуются различные профессиональные площадки с целью создания условий для обмена опытом между педагогами как внутри МБДОУ, так и за его пределами по актуальным проблемам развития дошкольного образования. Педагоги активно посещают и транслируют передовой опыт своей деятельности в профессиональных сообществах.

Повышение квалификации педагогическими работниками в ГАУДПО МО «Институт развития образования» и МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦРО – 100%.

В 2022 году прошли обучение на курсах повышения квалификации - 10 педагогов (45%)

*Педагогами МБДОУ г. Мурманска №7 были представлены опыты работы на городских и областных семинарах, конференциях, форумах:*

– Городской марафон педагогических идей для педагогических работников дошкольных образовательных организаций методическая разработка «Современные формы работы дошкольной образовательной организации по формированию у воспитанников навыков безопасного поведения», МБУ ДПО г. Мурманска «ГИМЦРО», диплом победителя I степени;

– Семинар для педагогов ДОУ «Внедрение инновационных форм работы ДОУ по формированию у воспитанников навыков безопасного поведения», выступление «Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ по формированию основ безопасности воспитанников», МБУ ДПО г. Мурманска «ГИМЦРО»

– Региональный конкурс разработок (программ, проектов, уроков, занятий) среди педагогических работников образовательных организаций «Традиции народов России», (6 педагогов);

– X форум работников дошкольного образования Мурманской области «Детский сад Мурманской области: успех будущего в возможностях настоящего», Министерство образования и науки МО, организованный ГАУДПО МО "Институт развития образования», (1 педагог);

*Педагоги учреждения активные участники областных марафонов педагогического опыта:*

- ✓ Межрегиональный марафон педагогического опыта «Организация образовательной деятельности по приобщению детей к чтению, формированию и развитию читательской компетенции» - ГОБУК «МОДЮБ имени В. П. Махаевой», (4 педагога);
- ✓ Межрегиональный марафон педагогического опыта «Педагогические находки и инновационные практики в образовательной деятельности с детьми», ГОБУК «МОДЮБ имени В. П. Махаевой» (2 педагога);
- ✓ Межрегиональный марафон педагогического опыта «Креативно-творческое развитие личности: формирование потребности и пути реализации», ГОБУК «МОДЮБ имени В. П. Махаевой» (3 педагога);

- ✓ Межрегиональный марафон педагогического опыта «Народные художественные промыслы и ремесла регионов России и приобщение детей к культурному наследию Отечества» (4 педагога) ;

*Всероссийские, международные и межрегиональные конкурсы:*

- ✓ Межрегиональный конкурс ЭССЕ «Новые возможности для новых результатов», организатор: МАОУДПО «Центр развития системы образования» г. Перми, номинация «Пропуск к успеху»,(1 педагог);
- ✓ конкурс на присвоение статуса инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ РАО» по тематическому направлению: «Педагогическое сопровождение формирования навыков безопасной жизнедеятельности и образа жизни, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (4 педагога)

В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты ДОУ принимают участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах, публикуя свои методические разработки: во Всероссийском журнале "Дошкольник. Р.Ф.»; на сайт Детство-Гид, [www.detstvogid.ru](http://www.detstvogid.ru), и других методических изданиях.

В соответствии с законом Российской Федерации от 20.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании» и в целях обеспечения эффективной организации профессиональной адаптации молодых специалистов к образовательной деятельности и Положения о наставничестве в МБДОУ г. Мурманска №7 приказом руководителя организовано наставничество. Обеспечено взаимодействие педагогов – наставников с молодыми педагогами в рамках индивидуального плана наставничества.

Каждый педагог ДОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. В своей деятельности активно применяют информационные образовательные технологии: используют цифровые образовательные ресурсы. Более 80 % всей образовательной деятельности учреждения проводится с использованием современных ИКТ. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы есть подписные издания: «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Старший воспитатель», и др.

На сайте ДОУ имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Учебно-методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность на высоком уровне. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ функционируют: Групповые помещения – 9; Музыкальный зал – 2; Кабинет учителя - логопеда – 1; Кабинет педагога - психолога – 1; Пищеблок – 3; Прачечный комплекс – 2; Административные помещения: Кабинет заведующего – 1; Методический кабинет – 2; Кабинет зам. заведующей по АХР – 1; Кабинет начальника хозяйственного отдела – 1; Медицинский блок: Медицинский кабинет – 3; Медицинский изолятор-2.

ДОУ имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. На первом этаже расположены групповые помещения для детей раннего возраста и младшего возраста. Также на первом этаже детского сада находятся медицинские блоки и изоляторы. На втором этаже расположены групповые ячейки для детей дошкольных групп (с младшей по подготовительную).

Материально-технические и социальные условия в ДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, для это в каждой группе имеется ноутбук с выходом в сеть

Интернет. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

При проектировании РППС в МБДОУ г. Мурманска №7, мы опираемся на три основные установки:

1. Общие принципы отбора предметного окружения всех участников образовательного процесса:

- а) безопасность, исключающая физические, психологические и нравственные риски;
- б) соответствие возрастным, индивидуальным и специальным особенностям дошкольника;
- в) наполнение образовательного пространства с учетом зоны ближайшего развития ребёнка.

2. Личностно-ориентированная модель взаимодействия, учитывающая различия детей по типу темперамента, по склонностям, интересам, темпу развития.

3. Роль взрослого в качестве проводника в процессе получения ребенком практического опыта и знаний от собственных действий.

Создание благоприятной обстановки, в которой каждый ребенок чувствовал бы себя комфортно, имел бы возможность реализовать свою индивидуальность - большое искусство, включающее в себя разумную и красивую организацию пространства и его элементов. Организуя РППС, педагоги имеют возможность выбрать один из двух подходов к ее проектированию:

1. Разделение пространства группы на деятельностные модули в соответствии с детской активностью

2. Гибкое зонирование пространства групповой комнаты:

- Зона спокойной деятельности
- Зона деятельности, связанной с активным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.
- Рабочая зона

На границе зон расположено оборудование и материалы, часто используемые в соприкасающихся зонах.

В ДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях ДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

#### ***Наличие мультимедийного оборудования***

<b><i>Название ТСО</i></b>	
беспроводные микрофоны	2 шт.
ноутбуки	22 шт.
телевизоры	12 шт.
принтеры/МФУ	9 шт.
проекторы	1 шт.
видеокамера	2 шт.

Музыкальные центры	5 шт.
Фортепьяно цифровое	3 шт.
магнитола	2 шт.
Переносная аудиосистема	1 шт.

### **Обеспечение безопасности в зданиях и помещениях МБДОУ г. Мурманска № 7**

Осуществляемый в МБДОУ комплекс мероприятий позволяет обеспечить безопасность и антитеррористическую защищенность объекта:

- наличие ограждения по всему периметру территории;
- на территории и в помещениях детского сада установлен пропускной режим;
- круглосуточно осуществляется наружное и внутреннее видеонаблюдение;
- здания обеспечены тревожной сигнализацией, «тревожными кнопками» (КТС);
- обеспечено круглосуточное дежурство – сторожевое и административное;
- соблюдается противопожарная безопасность в части используемых строительных и отделочных материалов, функционирования датчиков задымления и прибора для передачи сигнала о пожаре на пульт пожарной части, наличия автоматической пожарной сигнализации;
- разработаны инструкции по охране труда

### **Электронный документооборот**

В МБДОУ используется сеть деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами и физическими лицами - СБИС. Сеть позволяет соблюдать сроки исполнения по документам, использовать электронную подпись, сокращать время передачи документов между организациями, вести электронные трудовые книжки сотрудников и др.

Вывод: материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях ДОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО. На территории прогулочных участков установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование

### **Обеспечение образовательного процесса методическими материалами оборудованием**

Наименование оборудования	Функциональное использование	Оборудование
Кабинет заведующей	Индивидуальные консультации, беседы с педагогами и родителями; создание благоприятного психоэмоционального климата для работников ДОУ и родителей (законных представителей); развитие профессионального уровня педагогов; просветительская работа	Мебель (шкафы, столы, стулья), компьютер, факс, МФУ, сейф, документы /справочная литература/



ДОУ обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материалы.

В ДОУ создано единое информационное образовательное пространство: информационные технологии используются в образовательном процессе; разрабатываются интегрированные занятия; активно используются возможности сети Интернет. Использование ИКТ позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей.

В 2022 году был проведен текущий ремонт в ДОУ: косметический ремонт 7 групп, кабинетов специалистов, пищеблока, лестничных маршей. Осуществлена покраска веранды и игрового оборудования на участке.

Таким образом, оборудование основных помещений соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданная предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей и национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

**Вывод:**

Анализ показателей деятельности коллектива свидетельствует о высокой результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

В учреждении созданы все необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают высокий уровень образовательной и коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	183
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	183
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0

1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	161
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	183 (100%)
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 (0%)
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 (0%)
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	3 (1,4)
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 (0%)
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 (0%)
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0 (0%)
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	22,9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21 (100%)
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8 (38%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8 (38%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13 (62%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13 (62%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15 (71%)

1.8.1.	Высшая	человек/%	11 (52%)
1.8.2.	Первая	человек/%	4 (19%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	2 (10%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	5 (24%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6 (28%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8 (38%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21 (100%)-педагоги  3 (100%)- административно хозяйственный персонал
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24 (100%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	человек/ человек	21/183 (11%)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,8

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	158
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да