

ОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МБДОУ г. Мурманска № 7
Протокол № 06 от 24.03.2023

Приказ № 63 - ОД от 24.03.2023
заведующий МБДОУ
г. Мурманска № 7
Кармановская И.Н.



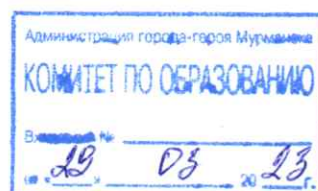
Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

г. Мурманска № 7
за 2022 год

(на основании « Порядка проведения самообследования образовательной организацией», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462; приказа № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказа № 1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»)

Отчет направлен в Комитет по образованию администрации г. Мурманска 29.03.2023 г.



Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации по Уставу | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 7 (МБДОУ г. Мурманска №7) |
| Руководитель | Кармановская Ирина Николаевна |
| Адрес мест осуществления образовательной деятельности | юридический адрес: 183038 г. Мурманск, пр. Ленина, д. 66. основной корпус: 183038 г. Мурманск, пр. Ленина, д. 66. I структурное подразделение: 183038 г. Мурманск, пр. Ленина, д. 78. II структурное подразделение: 183038 г. Мурманск, ул. Капитана Егорова, д. 2. |
| Телефон, факс | Основной корпус: 8(815) 45-11-08; I структурное подразделение : (8815) 45-87-29; II структурное подразделение: (8815) 47-69-31 |
| Адрес электронной почты | E-mail: dou7@polarnet.ru |
| Учредитель | Комитет по образованию администрации города Мурманска. |
| Дата создания | Ноябрь 1944 года (на основании Протокола №122 от 21.04.1944 г. заседания Исполнительного комитета Мурманского городского Совета депутатов трудящихся) |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | 51ЛО1 № 0000632 от 22.11.2016 |

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска №7 расположено в центре города. Два здания МБДОУ г. Мурманска №7 (основное здание: пр. Ленина, д.66 и II структурное подразделение: ул. Егорова д.2), построены по типовому проекту; одно здание (II структурное подразделение пр. Ленина, д.78) находится в жилом доме.

Дошкольное учреждение находится вблизи транспортных маршрутов автобуса № 18 (остановка ул. Капитана Егорова), троллейбусов № 6, № 3 (остановка ул. Капитана Егорова)
Проектная наполняемость: на 220 мест (с 2-х до 7 лет)

Общая площадь зданий

Основное здание: пр. Ленина д.66 - 508,7 кв. м,

из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 246,5 кв. м.

I структурное подразделение: пр. Ленина д.78 - 916 кв. м,

из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 451,4 кв. м.

II структурное подразделение: ул. Егорова, д.2 – 700,8 кв. м.

из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 264,2 кв. м.

Цель образовательного учреждения: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования; разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Режим работы МБДОУ г. Мурманска №7:

пятидневная рабочая неделя, длительность работы – 12 часов.

Режим работы: с 7.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Реализуемый уровень образования: дошкольное образование.

Прием детей осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОО.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ г. Мурманска №7 осуществляется в соответствии с действующим Законодательством Российской Федерации и Мурманской области, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ г. Мурманска №7.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель образовательного Учреждения – заведующий, который осуществляет руководство деятельностью учреждения.

Управление учреждения строится на принципах единоначалия, коллегиальности, демократичности и открытости. Органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет.

Система управления МБДОУ г. Мурманска № 7



Органы управления, действующие в МБДОУ г. Мурманска №7

Заведующий:

- действует от имени Учреждения и представляет его интересы, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением

Попечительский совет. К компетенции попечительского совета относится :

- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения и контроль за их использованием;
- обеспечение постоянного наблюдения за целесообразным использованием денежных средств и других материальных ценностей;
- содействие улучшению условий труда и быта участников образовательного процесса;
- совершенствование материально-технической базы образовательного Учреждения, содействие в благоустройстве помещений и территории;
- заслушивание отчетов заведующего Учреждением о выполнении задач основной уставной деятельности.

Педагогический совет:

- осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

- выбор содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;
- утверждение и предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета в части образовательной деятельности;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач на следующий период работы;
- обсуждение и реализация годового календарного учебного графика.

Общее собрание трудового коллектива:

- реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- решение вопроса об органе, представляющем интересы работников в социальном партнерстве;
- решение вопроса о заключении с администрацией Учреждения коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;
- обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- рассмотрение и принятие решения по вопросам стратегии развития Учреждения;
- рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения;
- представление работников к наградам всех уровней;
- заслушивание отчетов иных органов самоуправления Учреждения и администрации Учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов, связанных с трудовыми отношениями в Учреждении

или вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Учреждения, и органов самоуправления.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДООУ создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Мнение Совета родителей учитывалось при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников образовательного учреждения. Совет родителей проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ

Представительным органом работников ДООУ является действующая в учреждении первичная профсоюзная организация.

III. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска №7.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска №7 разработана с учетом культурно-исторических ценностей современного общества, региональных особенностей, контингента воспитанников. Основой разработки Образовательной программы является следующая нормативно-правовая база:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление об «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20»

Обязательная часть Программы разработана на основе положений основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих

образовательных областях.

В части, формируемой дошкольным образовательным учреждением, представлены:

- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, цель которой, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; создание условий для становления ценностей здорового образа жизни, овладения его элементарными нормами и правилами.

- Парциальная программа «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой, целью которой является воспитание экологической культуры дошкольников.

- Рабочая программа коррекционно - образовательной работы в условиях логопедического пункта МБДОУ г. Мурманска №7, разработанная на основе содержания «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой. Рабочая программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий, развитие связной речи, что обуславливает формирование речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста.

- Рабочая программа педагога-психолога по формированию лично-мотивационной готовности «Хочу в школу»;

- Профилактическая программа педагога-психолога по адаптации детей 2-4 лет «Здравствуй детский сад!»;

В дошкольном учреждении функционирует 9 возрастных групп:

1 группа раннего возраста (с 2-3 лет);

2 младших группы (3-4 года);

2 средних группы (4-5 лет);

2 старших группы (5-6 лет);

2 подготовительных к школе группы (6-7 лет).

Списочный состав детей на 01.01.2023 – 183 человека

| Группа | Возраст детей | Количество детей |
|-----------------------------------|---------------|------------------|
| Группа для детей раннего возраста | 2-3 года | 22 |
| Младшая группа № 1 | 3-4 года | 23 |
| Младшая группа № 2 | 3-4 года | 20 |
| Средняя группа №1 | 4-5 лет | 20 |
| Средняя группа №2 | 4-5 лет | 20 |
| Старшая группа №1 | 5-6 лет | 20 |
| Старшая группа №2 | 5-6 лет | 20 |
| Подготовительная группа №1 | 6-7 лет | 21 |
| Подготовительная группа №2 | 6-7 лет | 17 |

Наполняемость групп – в соответствии с СанПиН

Организация образовательной деятельности строится в соответствии с годовым планом работы, учебным графиком, учебным планом и расписанием образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации:

- различных видов детской деятельности;

-образовательной деятельности;

-самостоятельной деятельности воспитанников;

- совместной деятельности;
- в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями воспитанников.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В рамках реализации индивидуального образовательного маршрута оценивается динамика развития ребенка в условиях реализации образовательных областей.

Результаты педагогической диагностики воспитатель использует исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Анализ результатов за 2022 год показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту.

Эффективность образовательного процесса подтверждается результатами педагогического мониторинга, с помощью которого определяется уровень развития детей. В процентном соотношении выше доля детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о высоком качестве образования в ДОУ.

–Показатели эффективности работы педагогического коллектива по подготовке детей старшего дошкольного возраста к школе:

- высокий процент детей, успешно обучающихся в школе;
- положительные отзывы учителей о характере школьной адаптации;
- показатели готовности ребёнка к школе согласно данным сравнительной психодиагностики.

В течение года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно - оздоровительной работы это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

| <u>Группа здоровья</u> | <u>2022,</u> <u>в %</u> | <u>% от общего</u> <u>количества</u> <u>воспитанников</u> |
|------------------------|----------------------------|---|
| I | 26 | 14% |
| II | 128 | 70% |
| III | 29 | 16% |
| IV | - | - |

Отслеживание эмоционального благополучия каждого воспитанника выявило, что у большинства детей отмечается благоприятное эмоциональное состояние. Показатели уровня благополучия взаимоотношений в группе: высокий уровень - 87% средний уровень - 13%.

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив ДОО уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДОО организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- систематический контроль за состоянием здоровья детей ;
- организация правильного сбалансированного питания с соблюдением в рационе возрастных норм потребности в белках, жирах и углеводах под контролем медицинской сестры; соблюдение питьевого режима; гигиена приема пищи; индивидуальный подход к детям во время приема пищи;
- контроль за соблюдением светового, теплового и воздушного режимов в детском саду со стороны медсестры, педагогов, администрации, правильной расстановки мебели, соблюдением режима дня;
- профилактика гриппа, инфекционных и вирусных заболеваний;
- проведение просветительской работы среди родителей и сотрудников: консультации, беседы;
- активное использование естественных природных факторов (воздуха, воды, солнца) в повышение функциональных возможностей организма, в условиях детского сада, в различные сезоны года;
- прогулки на свежем воздухе (в течение года);
- физкультура на улице (1 раз в неделю);
- гимнастика в кроватках (после дневного сна);
- босохождение после сна по ребристым доскам; дорожкам и другой неровной поверхности атрибутов нестандартного оборудования;
- сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОО проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОО

Вывод: деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ведется на достаточно высоком уровне. В ДОО осуществляется сравнительный анализ состояния здоровья детей, который позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика (снижение заболеваемости на 12%) наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной

В МБДОУ г. Мурманска №7 функционирует логопункт. Содержание коррекционной работы в условиях логопункта направлено на профилактику, выявление, устранение нарушений речевого развития детей дошкольного возраста. Содержание коррекционной работы определяется Рабочей адаптированной программой коррекционно-образовательной деятельности в условиях логопункта МБДОУ г. Мурманска №7.

Результат освоения Программы в виде целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования: ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания; может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

Эффективная деятельность всех специалистов МБДОУ, взаимодействие с родителями способствует качественной подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, успешной социальной адаптации наших воспитанников и поступлению выпускников в гимназии и школы.

Воспитательная работа

В ДОУ разработана Рабочая программа воспитания, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Мурманска №7. Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБДОУ г. Мурманска №7 и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа. Модули - это конкретные воспитательные практики, которые реализуются в дошкольном учреждении. Коллектив ДОУ включил в Программу те модули, которые помогут в наибольшей степени реализовать воспитательный потенциал ДОУ с учетом имеющихся социальных, кадровых и материально-технических ресурсов. К Программе прилагается календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Всего семей | 183 | 100% |
| Полная | 166 | 91% |
| Неполная с матерью | 17 | 9% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 1 | 0,5% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 96 | 52% |
| Два ребенка | 68 | 37% |
| Три ребенка и более | 19 | 11% |

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Сотрудничество ДОУ и родителей наших воспитанников ориентировано на развитие активной, компетентной позиции родителей.

Дополнительное образование

В 2022 году МБДОУ г. Мурманска №7 не предоставляло платные образовательные

услуги.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В учреждении используются следующие виды административного, общественного контроля и контроля исполнения законодательства РФ: оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и различные его формы.

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Цель контроля является оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Мониторинг образовательной деятельности проводится в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ.

Методы мониторинга:

- наблюдение;
- экспертное оценивание;
- тестирование и анкетирование;
- статистическая обработка информации и др.

Обработка и накопление материалов в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

Источники данных:

- мониторинговые исследования условий реализации программы в МБДОУ;
- социологические опросы удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования;
- отчеты педагогов МБДОУ;
- наблюдение и анализ организации образовательной деятельности педагогов с воспитанниками МБДОУ;
- оценка индивидуального развития воспитанников МБДОУ.

Объекты мониторинга:

- процесс реализации содержания образовательной программы;
- организация образовательного процесса;
- реализуемые педагогические технологии и методики;
- условия реализации образовательной программы.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в календарном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;

- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно - пространственной среды).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2021-2022 учебном году 75% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|-----------------|-----------------|----------------|
| 75% | 24% | 1% |

В 2022 году было реализовано более 15 долгосрочных проектов (продолжительностью от 2 недель до 3 месяцев).

В мае проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности в количестве 40 человек. На основе анализа результатов обследования уровня развития компонентов психологической готовности выпускников МБДОУ г. Мурманска № 7 к обучению в школе было определено, что:

- у 84 % (32 человека) высокий уровень готовности к школе;
- у 16 % (6 человек) средний уровень готовности к школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Воспитанники, получая знания и большой опыт в разных образовательных областях основной образовательной программы ДОУ, демонстрируют его, участвуя в культурно-массовых, общественно-полезных и спортивных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, турнирах, спортивных соревнованиях и т.д.) разного уровня:

Воспитанники ДОУ активные участники конкурсов и фестивалей:

- XV Областной конкурс чтецов «Вместе мы большая сила, вместе мы - страна Россия», ГОБУК «МОДЮБ имени В. П. Махаевой», диплом лауреата, ;
- Городской фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок». Конкурс детской листовки, плаката «Мой здоровый образ жизни» и «Коронавирус нам не страшен, остаться здоровым задача наша», диплом призёра;
- Региональный этап всероссийского конкурса детского рисунка по охране труда «Вера, Надежда, Любовь», номинация «Безопасный труд глазами детей», диплом победителя 2 место, 3 место;
- XXV Международный конкурс рукописной книги, ГОБУК «МОДЮБ имени В. П. Махаевой», (8 человек), диплом призера;
- XVI областной Конкурс чтецов «Счастливое детство с Олегом Бундуром», ГОБУК «МОДЮБ им. В.П. Махаевой, диплом III степени;
- Творческий конкурс «Игрушечный город», ГОБУК «МОДЮБ им. В.П. Махаевой, 2 диплома III степени

Педагоги, воспитанники и их родители-активные участники конкурсов в ДОУ:

- Конкурс лэпбуков по ПДД;
- Конкурс музейной экспозиции «Музей Деда Мороза»;
- Смотр – конкурс «Уголок краеведения»;
- Конкурс на лучшего экскурсовода ДОУ;
- Конкурс чтецов «Читают дети о войне»;
- Конкурс музейной экспозиции «Народная игрушка»;
- Конкурс музейной экспозиции «Русская изба»

Периодически изучается уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ.

В конце учебного года администрация ДОУ традиционно проводит анкетирование родителей с целью: выявления удовлетворенности родителей образовательной работой; изучения отношения родителей к работе ДОУ; выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги. Анкетирование родителей (законных представителей) в 2022 году показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. По результатам опроса, удовлетворенность качеством предоставляемых услуг в МБДОУ находится на высоком уровне и составляет 97%.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы в ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей).

V. Оценка кадрового обеспечения

Общая укомплектованность штатов педагогических работников: 100%

| Персонал | Количество работников | Образование | | Квалификация | | |
|---|-----------------------|-------------|-----------|----------------------|-----------------|-----------------------------------|
| | | Высшее | Среднее | Высшая кв. категория | I кв. категория | Соответствие занимаемой должности |
| Административно-управленческий персонал | 3 100% | 3 100% | - | - | 1 | 2 |
| Педагогический состав | 21 100% | 8 38% | 13 62% | 11 55% | 4 18% | 6 28% |

Образовательный процесс осуществляют 21 педагог из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- воспитатели – 17 чел.;
- учитель-логопед – 1 чел.;
- музыкальный руководитель- 1 чел.;
- инструктор по физической культуре - 1 чел. (совместитель);
- педагог-психолог – 1 чел.;

Имеют звание «Отличник народного просвещения» - 2 сотрудника; Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 сотрудника; Имеют Благодарность Министерства Образования и просвещения РФ - 3

сотрудника; Награждены Благодарственным письмом Комитета по образованию администрации г. Мурманска – 9 сотрудников.

Для качественного формирования компетентности педагогам необходимы базовые знания, умения, способности, которые совершенствуются в процессе самообразования по следующим направлениям: образовательному, методическому, социально – педагогическому, психологическому. Методической службой детского сада организуются различные профессиональные площадки с целью создания условий для обмена опытом между педагогами как внутри МБДОУ, так и за его пределами по актуальным проблемам развития дошкольного образования. Педагоги активно посещают и транслируют передовой опыт своей деятельности в профессиональных сообществах.

Повышение квалификации педагогическими работниками в ГАУДПО МО «Институт развития образования» и МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦРО – 100%.

В 2022 году прошли обучение на курсах повышения квалификации - 10 педагогов (45%)

Педагогами МБДОУ г. Мурманска №7 были представлены опыты работы на городских и областных семинарах, конференциях, форумах:

– Городской марафон педагогических идей для педагогических работников дошкольных образовательных организаций методическая разработка «Современные формы работы дошкольной образовательной организации по формированию у воспитанников навыков безопасного поведения», МБУ ДПО г. Мурманска «ГИМЦРО», диплом победителя I степени;

– Семинар для педагогов ДОУ «Внедрение инновационных форм работы ДОУ по формированию у воспитанников навыков безопасного поведения», выступление «Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ по формированию основ безопасности воспитанников», МБУ ДПО г. Мурманска «ГИМЦРО»

– Региональный конкурс разработок (программ, проектов, уроков, занятий) среди педагогических работников образовательных организаций «Традиции народов России», (6 педагогов);

– X форум работников дошкольного образования Мурманской области «Детский сад Мурманской области: успех будущего в возможностях настоящего», Министерство образования и науки МО, организованный ГАУДПО МО "Институт развития образования», (1 педагог);

Педагоги учреждения активные участники областных марафонов педагогического опыта:

- ✓ Межрегиональный марафон педагогического опыта «Организация образовательной деятельности по приобщению детей к чтению, формированию и развитию читательской компетенции» - ГОБУК «МОДЮБ имени В. П. Махаевой», (4 педагога);
- ✓ Межрегиональный марафон педагогического опыта «Педагогические находки и инновационные практики в образовательной деятельности с детьми», ГОБУК «МОДЮБ имени В. П. Махаевой» (2 педагога);
- ✓ Межрегиональный марафон педагогического опыта «Креативно-творческое развитие личности: формирование потребности и пути реализации», ГОБУК «МОДЮБ имени В. П. Махаевой» (3 педагога);

- ✓ Межрегиональный марафон педагогического опыта «Народные художественные промыслы и ремесла регионов России и приобщение детей к культурному наследию Отечества» (4 педагога) ;

Всероссийские, международные и межрегиональные конкурсы:

- ✓ Межрегиональный конкурс ЭССЕ «Новые возможности для новых результатов», организатор: МАОУДПО «Центр развития системы образования» г. Перми, номинация «Пропуск к успеху»,(1 педагог);
- ✓ конкурс на присвоение статуса инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ РАО» по тематическому направлению: «Педагогическое сопровождение формирования навыков безопасной жизнедеятельности и образа жизни, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (4 педагога)

В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты ДОУ принимают участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах, публикуя свои методические разработки: во Всероссийском журнале "Дошкольник. Р.Ф.»; на сайт Детство-Гид, www.detstvogid.ru, и других методических изданиях.

В соответствии с законом Российской Федерации от 20.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании» и в целях обеспечения эффективной организации профессиональной адаптации молодых специалистов к образовательной деятельности и Положения о наставничестве в МБДОУ г. Мурманска №7 приказом руководителя организовано наставничество. Обеспечено взаимодействие педагогов – наставников с молодыми педагогами в рамках индивидуального плана наставничества.

Каждый педагог ДОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. В своей деятельности активно применяют информационные образовательные технологии: используют цифровые образовательные ресурсы. Более 80 % всей образовательной деятельности учреждения проводится с использованием современных ИКТ. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы есть подписные издания: «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Старший воспитатель», и др.

На сайте ДОУ имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Учебно-методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность на высоком уровне. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ функционируют: Групповые помещения – 9; Музыкальный зал – 2; Кабинет учителя - логопеда – 1; Кабинет педагога - психолога – 1; Пищеблок – 3; Прачечный комплекс – 2; Административные помещения: Кабинет заведующего – 1; Методический кабинет – 2; Кабинет зам. заведующей по АХР – 1; Кабинет начальника хозяйственного отдела – 1; Медицинский блок: Медицинский кабинет – 3; Медицинский изолятор-2.

ДОУ имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. На первом этаже расположены групповые помещения для детей раннего возраста и младшего возраста. Также на первом этаже детского сада находятся медицинские блоки и изоляторы. На втором этаже расположены групповые ячейки для детей дошкольных групп (с младшей по подготовительную).

Материально-технические и социальные условия в ДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, для это в каждой группе имеется ноутбук с выходом в сеть

Интернет. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

При проектировании РППС в МБДОУ г. Мурманска №7, мы опираемся на три основные установки:

1. Общие принципы отбора предметного окружения всех участников образовательного процесса:

- а) безопасность, исключающая физические, психологические и нравственные риски;
- б) соответствие возрастным, индивидуальным и специальным особенностям дошкольника;
- в) наполнение образовательного пространства с учетом зоны ближайшего развития ребёнка.

2. Личностно-ориентированная модель взаимодействия, учитывающая различия детей по типу темперамента, по склонностям, интересам, темпу развития.

3. Роль взрослого в качестве проводника в процессе получения ребенком практического опыта и знаний от собственных действий.

Создание благоприятной обстановки, в которой каждый ребенок чувствовал бы себя комфортно, имел бы возможность реализовать свою индивидуальность - большое искусство, включающее в себя разумную и красивую организацию пространства и его элементов. Организуя РППС, педагоги имеют возможность выбрать один из двух подходов к ее проектированию:

1. Разделение пространства группы на деятельностные модули в соответствии с детской активностью

2. Гибкое зонирование пространства групповой комнаты:

- Зона спокойной деятельности
- Зона деятельности, связанной с активным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.
- Рабочая зона

На границе зон расположено оборудование и материалы, часто используемые в соприкасающихся зонах.

В ДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях ДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Наличие мультимедийного оборудования

| <i>Название ТСО</i> | |
|----------------------------|--------|
| беспроводные микрофоны | 2 шт. |
| ноутбуки | 22 шт. |
| телевизоры | 12 шт. |
| принтеры/МФУ | 9 шт. |
| проекторы | 1 шт. |
| видеокамера | 2 шт. |

| | |
|-------------------------|-------|
| Музыкальные центры | 5 шт. |
| Фортепьяно цифровое | 3 шт. |
| магнитола | 2 шт. |
| Переносная аудиосистема | 1 шт. |

Обеспечение безопасности в зданиях и помещениях МБДОУ г. Мурманска № 7

Осуществляемый в МБДОУ комплекс мероприятий позволяет обеспечить безопасность и антитеррористическую защищенность объекта:

- наличие ограждения по всему периметру территории;
- на территории и в помещениях детского сада установлен пропускной режим;
- круглосуточно осуществляется наружное и внутреннее видеонаблюдение;
- здания обеспечены тревожной сигнализацией, «тревожными кнопками» (КТС);
- обеспечено круглосуточное дежурство – сторожевое и административное;
- соблюдается противопожарная безопасность в части используемых строительных и отделочных материалов, функционирования датчиков задымления и прибора для передачи сигнала о пожаре на пульт пожарной части, наличия автоматической пожарной сигнализации;
- разработаны инструкции по охране труда

Электронный документооборот

В МБДОУ используется сеть деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами и физическими лицами - СБИС. Сеть позволяет соблюдать сроки исполнения по документам, использовать электронную подпись, сокращать время передачи документов между организациями, вести электронные трудовые книжки сотрудников и др.

Вывод: материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях ДОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО. На территории прогулочных участков установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование

Обеспечение образовательного процесса методическими материалами оборудованием

| Наименование оборудования | Функциональное использование | Оборудование |
|---------------------------|---|--|
| Кабинет заведующей | Индивидуальные консультации, беседы с педагогами и родителями; создание благоприятного психоэмоционального климата для работников ДОУ и родителей (законных представителей); развитие профессионального уровня педагогов; просветительская работа | Мебель (шкафы, столы, стулья), компьютер, факс, МФУ, сейф, документы /справочная литература/ |

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| | с родителями | |
| Методический кабинет | Повышение профессионального уровня педагогов; обеспечение методического сопровождения образовательного процесса | Мебель, компьютер, ноутбук, МФУ нормативные и инструктивные материалы, методическая и справочная литература, детская художественная литература, методические материалы, дидактический и наглядный материал |
| Кабинет педагога-психолога | Психолого-педагогические исследования, коррекционно-развивающие занятия с детьми; индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) | Мебель, компьютер, принтер, литература, игровой /дидактический/ материал для проведения коррекционных занятий |
| Кабинет учителя – логопеда | Логопедическое обследование речи детей, логопедические занятия по коррекции речевых нарушений детей, индивидуальные консультации родителей (законных представителей) | Зона индивидуальных занятий, мебель, учебно-методические, игровые и дидактические материал для обследования речи |
| Музыкальный (спортивный) зал | Развитие музыкальных способностей, эмоционально – волевой сферы детей, музыкальные занятия и ритмопластика, праздники, досуги, развлечения, индивидуальная работа с детьми, совместные мероприятия для детей и родителей (законных представителей) Физическое развитие детей: проведение утренней гимнастики, занятия физической культурой, спортивных праздников, развлечений, досугов, индивидуальная работа по укреплению здоровья детей, приобщению к здоровому образу жизни | Фортепиано, электропианино, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, мультимедийный проектор, музыкально-дидактические игры, атрибуты для музыкально-ритмических и подвижных игр Спортивный инвентарь для прыжков, метания, лазанья, мячи, нетрадиционное оборудование, раздаточный материал для выполнения упражнений, горка, спортивный комплекс, мягкие модули |
| Медицинский кабинет | Осмотр детей, консультации врачей, медсестры, профилактическая, оздоровительная работа с детьми; консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и сотрудниками дошкольного учреждения | Медицинский кабинет и изолятор |

ДОУ обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материалы.

В ДОУ создано единое информационное образовательное пространство: информационные технологии используются в образовательном процессе; разрабатываются интегрированные занятия; активно используются возможности сети Интернет. Использование ИКТ позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей.

В 2022 году был проведен текущий ремонт в ДОУ: косметический ремонт 7 групп, кабинетов специалистов, пищеблока, лестничных маршей. Осуществлена покраска веранды и игрового оборудования на участке.

Таким образом, оборудование основных помещений соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданная предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей и национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод:

Анализ показателей деятельности коллектива свидетельствует о высокой результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

В учреждении созданы все необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают высокий уровень образовательной и коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Результаты |
|-----------|--|-------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 183 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 183 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |

| | | | |
|--------|---|-----------|---------------|
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 22 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 161 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 183 (100%) |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0 (0%) |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 (0%) |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 3 (1,4) |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 (0%) |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0 (0%) |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек/% | 0 (0%) |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 22,9 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 21 (100%) |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 8 (38%) |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 8 (38%) |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 13 (62%) |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 13 (62%) |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 15 (71%) |

| | | | |
|----------|--|---------------------|---|
| 1.8.1. | Высшая | человек/% | 11 (52%) |
| 1.8.2. | Первая | человек/% | 4 (19%) |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.9.1. | До 5 лет | человек/% | 2 (10%) |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 5 (24%) |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 6 (28%) |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 8 (38%) |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 21 (100%)-педагоги 3 (100%)- административно хозяйственный персонал |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 24 (100%) |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации | человек/ человек | 21/183 (11%) |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников | | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4. | Логопеда | да/нет | да |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | да/нет | да |
| 2 | Инфраструктура | | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 3,8 |

| | | | |
|------|---|--------|-----|
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 158 |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |